



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гигиена детей и подростков

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Гигиена детей и подростков**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-7; Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7)

ПК-8; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8)

ПК-9; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9)

ПК-12; Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12)

ПК-15; Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)

ПК-16; Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16)



ПК-19; Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19)

ПК-24; Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-7	Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7)	Законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития	Делать обобщающие выводы. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практически мероприятий по их улучшению.  Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	Тесты "ГДиП"



			детей и подростков			
2	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков.; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды	Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности и Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания	Тесты "ГДиП"



		и массовых неинфекци онных заболеваний, соответствия (несоответст вия) установленн ым требованиям (ПК-8)				
3	ПК-9	Способность и готовность к проведению санитарно- эпидемиолог ического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственн о-питьевого водоснабжен ия, жилищно- коммунальн ого хозяйства, лечебно- профилактич еских учреждений, производств а и реализации продуктов питания, дошкольных образователь ных организаций , общеобразов ательных организаций и организаций	Законы и иные нормативны е, правовые акты Российской Федерации, применяемы е в сфере здравоохран ения, техническог о регулирован ия, обеспечения санитарно- эпидемиолог ического благополучи я населения, защиты прав потребителе й. Цели, задачи, содержание и методы государствен ного санитарно- эпидемиолог ического надзора в учреждения х для детей и подростков	Применять нормативны е правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохран ения, техническог о регулирован ия, обеспечения санитарно- эпидемиолог ического благополучи я населения, защиты прав потребителе й в своей профессиона льной деятельност и. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактич еские мероприятия при них	Навыками работы с нормативной , нормативно- технической, законодатель ной и правовой документаци ей в пределах профессиона льной деятельност и Методами оценки качества состояния искусственн ой среды обитания	Тесты "ГДиП"



		дополнительного образования (ПК-9)				
4	ПК-12	Способность и готовность к проведению обследования и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12)	Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков	Делать обобщающие выводы. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.	Тесты "ГДиП"
5	ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной,	Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Самостоятельно работать с учебной,	Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их	Тесты "ГДиП"



		научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)	гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	научной, нормативной и справочной литературой	улучшению	
6	ПК-16	Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16)	Законы и иные нормативные акты, правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	Тесты "ГДиП"



			гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях			
7	ПК-19	Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19)	Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению	
8	ПК-24	Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека проводить профилактические мероприятия при них;  Делать обобщающие выводы	Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению	Тесты "ГДиП"



		санитарную практику (ПК-24)				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-12, ПК-24	1. Физическое развитие 1.1 Рост	Гигиена детей и подростков – возрастная гигиеническая наука, ее определение. История развития гигиены детей и подростков. Роль первых русских профессоров-энциклопедистов, отечественных педиатров и гигиенистов в развитии школьной гигиены. Современные научно-исследовательские и образовательные учреждения, их роль в развитии дисциплины. Развитие школьной и университетской гигиены за рубежом. Гигиена детей и подростков как практическая отрасль здравоохранения. Основные методы, применяемые в гигиене детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков	Тесты "ГДиП"
2	ПК-12	2. Психическое развитие 2.1 Методы оценки физического, психического развития и состояния здоровья детей и подростков	Критерии определения, методы изучения и оценки состояния здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Показатели состояния	Тесты "ГДиП"





			<p>здоровья детской популяции, методы изучения, оценки, прогнозирования. Заболеваемость детского населения, возрастные особенности ее формирования. Физическое и психическое развитие детей и подростков как индекс санитарно-эпидемиологического и социального благополучия населения. Основные методы изучения и оценки развития индивидуума, популяции. Стандарты физического и психического развития. Основные группы факторов, оказывающих влияние на развитие и состояние здоровья детей и подростков. Динамика физического развития детей и подростков. Акселерация и децелерация, их социальногигиеническое значение, теории акселерации. Понятие о секулярном тренде.</p>	
		2.2 Обучение	<p>Основные методы изучения и оценки развития индивидуума, популяции. Стандарты физического и психического развития.</p>	Тесты "ГДиП"
		2.3 Методы изучения психического развития детей и подростков	<p>Основные методы изучения и оценки развития индивидуума, популяции. Стандарты физического и психического развития.</p>	Тесты "ГДиП"
3	ПК-8, ПК-9, ПК-15	3. Гигиена образовательной деятельности 3.1 Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной	<p>Возрастные закономерности развития высшей нервной деятельности детей и подростков как физиологическая основа</p>	Тесты "ГДиП"



деятельности

гигиенического нормирования образовательного процесса. Основные факторы, влияющие на работоспособность и функциональное состояние организма учащихся. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Динамика умственной и физической работоспособности учащихся в течение суток, недели, года. Гигиеническое значение формирования динамического стереотипа. Адаптация детей к пребыванию в дошкольных учреждениях, основные критерии и факторы риска ее нарушения. Особенности воспитания и обучения в дошкольном возрасте. Морфо-функциональная готовность ребенка к систематическому обучению, основные показатели, методы их изучения и коррекции, ее гигиеническое значение. Принципы обеспечения адаптации первоклассников к систематическому обучению. Возрастная хронобиология. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня. Основные факторы внутришкольной среды и ее влияние на состояние здоровья детей и подростков. Основные проблемы университетской гигиены. Профилактика экзаменационного стресса.

3.2 Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий

Гигиеническое обоснование длительности урока и его структуры. Гигиенические требования к расписанию занятий в

Тесты "ГДиП"



			<p>течение дня, недели, учебного года. Гигиенические требования к использованию ТСО и компьютерной техники в процессе обучения. Гигиенические обоснования оптимизации обучения в образовательных учреждениях различных типов (гимназии, лицеи) и учреждениях для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья. Методы гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса, оценки его физиологической стоимости. Принципы гигиенической экспертизы новых образовательных технологий.</p>	
4	ПК-8, ПК-9, ПК-12	4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания 4.1 Гигиена физического воспитания	<p>Возрастные особенности моторного развития и формирования двигательных навыков у детей и подростков. Влияние физического воспитание на состояние здоровья, физическое и психическое развитие детей и подростков. Двигательная активность как биологическая потребность организма детей и подростков. Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Цель, задачи, основные принципы, средства и формы физического воспитания. Спорт и здоровье детей и подростков. Медицинский контроль за физическим воспитанием. Медицинские группы физического воспитания. Основные направления</p>	Тесты "ГДиП"



			<p>профилактики травматизма во время занятий физической культурой и спортом. Методы изучения и оценки физической работоспособности и тренированности, суточной двигательной активности детей и подростков. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания и его эффективности. Возрастные особенности формирования системы терморегуляции. Влияние закаливания на состояние здоровья детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы закаливания, основные закаливающие факторы и формы их применения. Медицинский контроль за закаливанием. Абсолютные и относительные противопоказания к закаливанию. Методы определения степени закаленности ребенка и эффективности организации закаливания в учреждениях для детей и подростков.</p>	
5	ПК-8, ПК-9, ПК-12	5. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся  5.1 Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования	<p>Влияние трудовой деятельности на состояние здоровья и развитие детей и подростков, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности. Гигиенические требования к организации и условиям проведения уроков ручного труда, технологии, профессионального обучения, работ по самообслуживанию, основные направления профилактики травматизма. Влияние факторов</p>	Тесты "ГДиП"



			<p>производственной среды на организм подростков, принципы нормирования этих факторов. Факторы риска нарушения адаптации подростков к трудовой деятельности. Основные законодательные и нормативные документы по труду подростков. Профессиональная ориентация детей и подростков. Организация и проведение врачебно-профессиональной консультации подростков. Психофизиологические функции как критерии профессиональной пригодности, методы их изучения и тренировки</p>	
6	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	6. Гигиена питания детей и подростков  6.1 Гигиеническая оценка организации питания детей и подростков	<p>Особенности обмена веществ и энергии растущего организма и значение рационального питания для роста и развития организма детей и подростков. Формирование пищевого поведения. Значение грудного вскармливания. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и подростков. Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности у детей и подростков. Особенности организации питания в различных учреждениях для детей и подростков. Медицинский контроль за организацией питания в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.</p>	Тесты "ГДиП"
7	ПК-8, ПК-9	7. Гигиена среды воспитания и обучения детей		



	<p>7.1 Гигиеническая оценка проектов учреждений для детей и подростков</p> <p>7.2 Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.</p>	<p>Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения для детей-сирот, учреждения профессионального обучения, дополнительного образования, летние оздоровительные учреждения). Гигиенические требования к размещению, территории, зданию, основным помещениям и санитарнотехническому оборудованию учреждений для детей и подростков. Особенности проектирования учреждений для детей и подростков с отклонениями в развитии и состоянии здоровья. Особенности проектирования помещений для обучения и досуга детей при использовании компьютерной техники. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений в учреждениях для детей и подростков. Значение оптимального светового режима и инсоляции для сохранения здоровья. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей и подростков как обоснование гигиенических требований к предметам детского обихода. Основные законодательные и нормативные</p>	<p>Тесты "ГДиП"</p> <p>Тесты "ГДиП"</p>
--	--	--	---



			<p>документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Гигиенические требования к детским игрушкам, предметам для детского творчества. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Значение игрушек и игр для нормального физического и психического развития детей. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Показатели, характеризующие теплозащитные свойства одежды, методы их определения и принципы нормирования. Гигиенические требования, предъявляемые к предметам ухода за детьми (соски, подгузники, предметы личной гигиены). Особенности санитарно-гигиенической экспертизы полимерных материалов для производства предметов обихода для детей и подростков. Физиологические особенности формирования навыка чтения и их гигиеническое значение. Физиолого-гигиенические методы оценки состояния зрительного анализатора и физиологической стоимости процесса чтения. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков. Методики гигиенической экспертизы шрифтового и полиграфического оформления издательской продукции. Гигиенические требования к представлению визуальной информации в</p>	
--	--	--	---	--



			<p>компьютерных обучающих системах для детей и подростков. Физиологическое обоснование рациональной позы при различных видах деятельности, факторы ее определяющие. Методы исследования функционального состояния нервномышечного аппарата при поддержании позы. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию учреждений для детей и подростков. Антропометрические критерии подбора мебели. Гигиенические требования к расстановке учебной мебели и рассаживанию учащихся. Медицинский и педагогический контроль за соблюдением гигиенических требований к расстановке учебной мебели, рассаживанию и оптимальной позе учащихся.</p>	
8	ПК-15	<p>8. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение</p> <p>8.1 Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности</p>	<p>Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности организации работы по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Современные образовательные технологии формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков. Роль педагогического и медицинского персонала детских учреждений, специалистов учреждений службы, уполномоченной осуществлять</p>	Тесты "ГДиП"





			<p>государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями воспитания и обучения детей и подростков в организации работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей. Организация гигиенического обучения и аттестации персонала учреждений для детей и подростков. Факторы риска развития алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, игровой и компьютерной зависимости у детей и подростков, принципы построения профилактических программ в этой области. Физиолого-гигиенические основы полового воспитания детей и подростков.</p>	
9	ПК-9, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-24	<p>9. Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко</p> <p>9.1 Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк</p>	<p>Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенка. Основные законодательные документы по охране здоровья детей и подростков в России. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация медицинского наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков (периодические осмотры, диспансеризация, скрининг-тесты)</p> <p>Здоровьесберегающие и оздоровительные технологии в образовательных учреждениях для детей и подростков. Организация медицинского обслуживания в</p>	Тесты "ГДиП"



		<p>образовательных учреждениях. Правовые основы надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей и благополучия детей и подростков. Основные законодательные и нормативные документы. Задачи, принципы организации надзора за условиями воспитания и обучения. Содержание деятельности специалистов учреждений службы, уполномоченной осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Планирование и организация их работы, оценка эффективности. Основные формы учетно-отчетной документации и порядок их оформления. Санитарно-эпидемиологическое обследование основных типов учреждений для детей и подростков (дошкольные организации, образовательные и оздоровительные учреждения, учреждение социальной защиты, учреждения дополнительного образования). Задачи учреждений службы, уполномоченной осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями воспитания и обучения детей и подростков, по организации каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков. Гигиенические требования к условиям и организации работы в оздоровительных учреждениях. Критерии эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--



			специалиста по гигиене детей и подростков.	
--	--	--	--	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		264	110	154
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		70	30	40
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		186	80	106
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		168	70	98
<b>ИТОГО</b>	12	432	180	252

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 10	<b>Часы из АУП</b>	30		80						70	180
1		Психическое развитие	8		32						20	60
2		Гигиена образовательной деятельности	12		24						20	56
3		Двигательная активность и гигиена физического воспитания	4		12						10	26
4		Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся	4		8						10	22
5		Физическое развитие	2		4						10	16
		<b>ИТОГ:</b>	30		80						70	180



	Семестр 11	<b>Часы из АУП</b>	40	106		8	98	252
1		Психическое развитие	2	4			20	26
2		Гигиена питания детей и подростков	2	8			20	30
3		Гигиена среды воспитания и обучения детей	22	66			28	116
4		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение	4	8			20	32
5		Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко	10	20			10	40
		<b>ИТОГ:</b>	40	106		8	98	244

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков Учебник . - М.: Гэотар, 2012
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям / под ред. Кучмы В.Р., М.: Гэотар, 2015

##### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях. Под ред. В.Р.Кучмы. М.:НМИЦ здоровья детей Минздрава России; 2019. Т.1,2
2	Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования. Под ред. В.Р.Кучмы. М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2012. 215 с.
3	Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. Кучма В.Р., Соколова С.Б. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. 40.
4	Методические рекомендации по развитию взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся .Кучма В.Р., Звездина И.В., Храмцов П.И.М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2012. 30 с.

##### Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гигиена физвоспитания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Безопасность предметов детского ассортимента	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	комплексная оценка здоровья детей и медицинские группы для занятия физкультурой. ПР. зан.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья населения РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Питание. Методы оценки продуктов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Организация питания детей и подростков при использовании школьно-семейного меню	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Методы оценки физического развития детей и подростков (комплексная методика)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Гигиенические условия оптимизации ДА школьников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Гигиеническая оценка книжной продукции для детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Гигиеническая оценка детской одежды и обуви, игрушек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Система соц-гиг мониторинга и концепция развития	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Определение школьной зрелости ребенка.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тесты "ГДиП"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Гигиенические требования к предметам детского обихода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Гигиенические требования к шрифтовому оформлению учебных электронных изданий, предъявляемых на ноутбуке и планшете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Гигиеническая оценка школьной мебели	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Методы изучения физического развития детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Гигиена педпроцесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Состояние здоровья детей в современных социально-экономических условиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Физиологические основы организации учебных мест обучающихся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Учебник по гигиене детей и подростков. В.Р.Кучма, 2020г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



22	Гигиеническая оценка безопасности пищевых продуктов для школьного и дошкольного питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Комплексная оценка состояния здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Архитектурно-планировочные решения задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Федеральный надзор о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Организация питания детей и подростков в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям / под ред. Кучмы В.Р. , М.: Гэотар, 2015	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Факторы, формирующие здоровье детей. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Адаптация детей ДОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Методы оценки антропометрического обследования ребенка в системе обследования детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Гигиена трудового воспитания, технологий и профессиональный отбор	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
33	Гигиенические принципы планирования и организации работы учреждений с круглосуточным пребыванием детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Адаптация детей к ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Гигиена детей и подростков (21каф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Гигиенические требования к цифровизации школьной среды	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Профилактика ВИЧ инфекций и других инфекций, передаваемых половым путем	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Государственная политика в сфере формирования здоровья детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Поведение детей, опасное для здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Гигиеническая оценка занятий по физической культуре	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Гигиеническая экспертиза детских игрушек и игр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Условия безопасного использования компьютеров в образовательной деятельности дошкольников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Оборудование и организация работы детских игровых комнат	Размещено в Информационной





		системе «Университет-Обучающийся»
44	Гигиеническая безопасность использования ИКТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный проектор, мультимедийные варианты лекций и практических занятий. Антропометр Мартина медицинский, Толстотный циркуль, Скользящий циркуль тип Мартина, Скелет артикул А-10, Макет комплекта зубов молочных и постоянных, Электротермометр, Динамометр кистевой детский тип ДК -6, Метеостанция - RST Meteoscan PRO 923, Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный, ВЕ-МЕТР-АТ-003, Газоанализатор Testo 435, Люксметр Testo 545, Анализатор состава тела человека InBody 230

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023